

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРИВОРОЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО

и рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического совета школы
протокол от _01.07.2024_№ _14_
Председатель педагогического совета
_____ Л.В. Зоренко

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от _01.07.2024_№_154

Директор школы

_____ Л. В. Зоренко

Программа внеурочной деятельности
по финансовой грамотности
для 9 класса
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель:

учитель математики

Зоренко Юлия Сергеевна

Криворожье

2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целями изучения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. В 9 классе дети обучаются в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях. Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге (по сравнению с предыдущими классами) финансовых отношений.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у обучающихся 9 класса, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Согласно плана внеурочной деятельности МБОУ Криворожской СОШ на 2024-2025 уч.год на изучение курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 9 классе отводится 34 часа (из расчёта 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2024-2025 уч.год, данная программа курса внеурочной деятельности составлена на 33 часа. В связи с выходным днём 01.05.2025г. рабочая программа сокращена на 1 час за счёт уплотнения тем раздела «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься». Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

№п/п	содержание	формы организации	виды деятельности
1.	ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ Деньги и их функции. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет. Уровень жизни и прожиточный минимум. Планирование семейного бюджета. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.	беседа, фронтальный опрос, игра. Самостоятельная работа, групповая работа	игровая, проектная (проект по теме «Доходы и расходы семьи»)
2.	РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ	беседа, лекция, викторина,	игровая, творческие

	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Вклады. Страхование вкладов. Инвестиции. Инвестиционные методы, как депозитные счета, ценные бумаги и т.д., краткосрочные и долгосрочные последствия различных денежных вложений. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит Что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита, кредитная история. Юридические и финансовые обязательства возникающие в случае покупки, обслуживания, страхования купленного объекта в кредит, детальное представление о денежных затратах, связанных покупкой в кредит. Ролевая игра «Семейный бюджет»	опрос, игра	работы, групповая, индивидуальная (Ролевая игра «Семейный бюджет»)
--	---	-------------	---

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	тема	форма проведения	Кол-во часов	календарные сроки план факт	электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Введение.	Работа в творческих группах	1	5.09	https://dni-fg.ru
2 – 3	Деньги и их функции	беседа	2	12.09 19.09	https://dni-fg.ru
4 – 5	Доходы семьи	рассказ	2	26.09 3.10	https://dni-fg.ru
6 – 7	Расходы семьи	практикум	2	10.10 17.10	https://dni-fg.ru
8 – 9	Семейный бюджет	Работа в творческих группах	2	24.10 7.11	https://dni-fg.ru
10 – 11	Проект по теме «Семейный бюджет»	беседа	2	14.11 21.11	https://dni-fg.ru
12 - 14	Уровень жизни и прожиточный минимум	рассказ	3	28.11 5.12 12.12	https://dni-fg.ru
15 – 16	Планирование семейного бюджета	практикум	2	19.12 26.12	https://dni-fg.ru
17 18	Энергоэффективные технологии в бюджете семьи Ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи	Работа в творческих группах	1 1	9.01 16.01	https://dni-fg.ru
19 – 20	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	Работа в творческих группах	2	23.01 30.01	https://dni-fg.ru
21	Вклады.	беседа	1	6.02	https://dni-fg.ru
22 – 23	Страхование вкладов		2	13.02 20.02	
24 – 25	Инвестиции	рассказ	2	27.02 6.03	https://dni-fg.ru
26 – 28	Потребительское кредитование.	практикум	3	13.03 20.03 3.04	https://dni-fg.ru
29 – 30	Ипотечный кредит	Работа в творческих группах	2	10.04 17.04	https://dni-fg.ru
31 32 33	Ролевая игра «Семейный бюджет»	беседа	3	24.04 15.05 22.05	https://dni-fg.ru